

Reggel rendbehozta magát, ivott a hús forrásvízből.

Találkozott párjával.

Víg nótaszó mellett elrepültek.

Dél felé holtrafáradtan, betegen került vissza a kis pinyőke.

Megijedt családja hiába taggatta, nem tudott már szólni.

Leesett a fáról . . . meghalt . . .

Mérges bogyóba kóstolt? mérges legyet nyelt? vagy rossz emberek bántották?

A fürge mókus szétviszi a hirt az erdőben: Meghalt a pinyőke!

A virágok összefognak s eltemetik maguk közé.

d) Az olvasmány tartalmának elmondatása.

e) Elmélyítés. Milyen fájdalma lehetett a kis pinyőke fiókáinak, szüleinek? (Utalás a gyermekek szülőire).

III. Összefoglalás. a) Az olvasmány elolvasatása.

b) Alkalmazás: ne bántátok, ne kinozzátok a kis madarakat!

1938. ÁPRILIS 2. HETE.

Számolás és mérés

II. OSZTALY

A tanítás anyaga: A négyzet fogalmának megerősítése méréssel.

Nevelési cél: Pontos megfigyelésre szoktatás.

Szemléltetés: A zsebkendő, papírszalvéta.

V á z l a t.

I. Előkészítés. a) Számonkérés. A szélesség, hosszúság, a tanterem szélessége, hosszúsága stb. A négyzet fogalma, elnevezése, rajza.

b) Célkitűzés. Mérjünk ma négyzeteket!

II. Tárgyalás. a) Mérjük le a zsebkendő 4 oldalát! Melyik a hossza? Melyik a szélessége? Egyezik-e ez a kettő? Mérjük tovább! Ez az oldal melyikkel egyenlő? (A hosszúsággal). Melyikkel még? (A szélességgel is). Mérjük le a negyedik oldalát is! Írjuk a táblára a kapott mértékszámokat! Mit tapasztalunk?

b) Mérjük meg éppen így a papírszalvéta 4 oldalát! Mit látunk? Szükséges-e a négyzetnek minden oldalát megmérni? Mit tudunk az egyes oldalakról?

c) A négyzet minden oldala egyenlő! Bizonyítás hajtogatással! Felezéssel, a sarkok hajtogatásával.

III. Összefoglalás. A négyzetnek minden oldala egyenlő. Ha lemérjük az egyik oldalt, meg kell-e mérni a többit is? Miért nem?

- b) Alkalmazás. Rajzoljunk négyzeteket! Milyen hosszú lesz minden oldaluk?
Különböző nagyságu négyzetek kivágása szinespapírból.

1938. APRILIS 3. HETE.

Beszéd- és értelemgyakorlat

III. OSZTÁLY.

- A tanítás anyaga: Miért megyünk Budapestre?
Nevelési cél: Hazánk fővárosának megismerése. (Az Eucharisztikus világkongresszus, Szent István ünnepélyek).
Szemléltetés: Budapest térképe. Képek bemutatása Budapestről. (Szent István Jobbja, Szent István szobra stb.)
Kapcsolás: Magyar történelem = Budapest történelmi emlékei. Szent Istvánra vonatkozó emlékek.
Megfigyelésre utalás: Hasonlítsák össze a fővárost lakóhelyünkkel.

Vázlat.

- I. Előkészítés. a) Számonkérés: Lakóhelyünk a járásban, megyében. Közigazgatás.
- b) Áthajlás: Milyen lehet egy nagy város? Miben különbözik lakóhelyunktől?
- c) Miért megyünk a városba, hazánk fővárosába?
- II. Tárgyalás. a) Hangulatkeltés. Az Eucharisztikus Világkongresszus jelentősége s iránta az érdeklődés felkeltése. (Előkészületek). A Szent István-év jelentősége. (Halálának 900 éves évfordulója!) Budapest ...szer akkora, mint lakóhelyünk, lakosságának száma ...szer annyi!
- b) Budapest az ország középpontja. (A legszebb, legnépesebb magyar város. Világváros. Hazánk legnagyobb iparvárosa. A hazai kereskedelem középpontja, a vasúti vonalak ide futnak össze. Itt lakik a király (jelenleg az ország kormányzója), itt van az országgyűlés háza, innen kormányozzák hazánkat. (Az emberi testtel való hasonlatban az ország feje).
- c) Szépsége. A Duna királynője. Gyönyörű fekvése. Pompás 6—7 emeletes palotái, díszes terei. Sok temploma (50 római katolikus), köztük 3 régi. Nagyboldogasszony = Mátyás, Várkápolna, Zsigmond-kápolna. Szép épületei: a királyi Vár (Szent Korona, Szent Jobb), Halászbástya, a minisztériumok, fürdők, Országház, M. T. Akadémia.